



## Bilaga 1: Sammanställning av utvärderingsintervjuer

Pilotprojekt *Stärkta Fritidsgårdar*.

### Intervju med föreståndare:

Före projektet	
Projektledare:	<i>Vad hade du för förväntningar på projektet innan start? Hur tänkte du att det skulle stärka verksamheten? Hur tänkte du att det skulle stärka personalen?</i>
Föreståndare 1:	<i>"Allt som tillför är bra, jag hade inga större förväntningar, det är bra att få stöttning som föreståndare och att någon kommer utifrån."</i>
Föreståndare 1:	<i>"Jag trodde mest att det skulle vara utbildningar. Men du har ju varit mycket i verksamheten och gjort väldigt mycket annat också"</i>
Föreståndare 2:	<i>"Jag tänkte att det skulle stärka personalgruppen, både individuellt och som grupp."</i>
Föreståndare 2:	<i>"Jag hade även förväntningar om att kompetensen skulle höjas i personalgruppen."</i>
Föreståndare 3:	<i>"Jag hade en förhoppning om att få en samsyn och lika tänk kring våldsprevention och att få ihop gruppen mer"</i>
Föreståndare 3:	<i>"Jag såg även fram emot att få träffa personalen i utbildningen och få tid tillsammans att diskutera"</i>
Föreståndare 3:	<i>"Det fanns en rädsla över att få engagemang från personalen. Men det kändes bra att det var någon som tidigare jobbat på fritidsgård som skulle vara projektledare."</i>

Arbetet i verksamheten	
Projektledare:	<i>Hur har du upplevt att jag som projektledare har varit i verksamheten under kvällstid? Vad har du fått för signaler från personalen? Hur har arbete i verksamheten kvällstid stärkt fritidsgården och personalen? Är det något mer du vill tilläga?</i>
Föreståndare 2:	<i>"Jag har sett dig som en tillgång. Du har lyft personalen och pushat dom. En del har verkligen växt genom att jobba med dig. Någon som tidigare varit ganska försiktig har kollat på dig och hur du gör och vågat växa i sin roll".</i>
Föreståndare 2:	<i>"Jag har bara fått positivt från personalen."</i>
Föreståndare 2:	<i>"Det är bra att du varit här och fått förståelse för verksamheten, det hade inte blivit lika bra utbildning annars".</i>
Föreståndare 3:	<i>"Du har verkligen varit engagerad och delaktig i verksamheten. Du har fångat upp saker och lyft med mig som föreståndare, vilket har varit skönt och utvecklande."</i>
Föreståndare 3:	<i>"Jag har bara fått positivt från personalen".</i>
Föreståndare 3:	<i>"Jag tror att det har varit otroligt viktigt att du har varit mycket i verksamheten, och visat ett engagemang för den och dess utveckling."</i>
Anpassade utbildningsinsatser/personalmöten:	
Projektledare:	<i>Hur har dom anpassade utbildningsinsatserna stärkt eran verksamhet och personal? Hur tycker du upplägget har varit? Vad var bra och vad önskade du mer av?</i>
Föreståndare 1:	<i>"Personalen har blivit mer positiva till utbildningar. Dom har fått bättre kunskap kring vad dom gör och varför och hur det är kopplat till trygghetsplanen och avtalet".</i>
Föreståndare 2:	<i>"Vi har fått upp ögonen för betydelsen av olika ämnen. Det har varit bra att någon kommer utifrån."</i>
Föreståndare 2:	<i>"Det är bra att vi har fokuserat på små saker som har stor betydelse."</i>
Föreståndare 2:	<i>"Jag gillar att vi arbetat med case och exempel från verkligheten, gärna mer sånt"</i>

Föreståndare 3:	<i>"Det har varit svårt att få tid för anpassade utbildningar. Du har dock varit här på nästan alla personalmöten, vilket har varit bra för att veta vart personalen och verksamheten är,"</i>
-----------------	--

Föreståndare 3:	<i>"Utbildningarna har varit bra".</i>
-----------------	--

### MVP – utbildningen:

Projektledare:	<i>Hur har utbildningen stärkt verksamheten och personalen? Vad tyckte du om ämnena? Vad tyckte du om upplägget? Vad var bra/mindre bra? Vad tyckte du om utbildningsledarna?</i>
----------------	---

Föreståndare 1:	<i>"Nivån och kvaliteten på utbildningen var bra, både ämnet, förståelsen och att utbildaren verkligen varit närvarande i verksamheten, har varit avgörande"</i>
-----------------	--

Föreståndare 2:	<i>"Det är alltid bra att bli påmind, det är viktiga ämnen. Det var över lag bra"</i>
-----------------	---

Föreståndare 2:	<i>"Jag gillar upplägget med en heldag och två kvällar. Ibland kanske det blev lite långa dagar så man skulle kunna ha delat upp det med kortare och fler tillfällen"</i>
-----------------	---

Föreståndare 2:	<i>"Jag gillade verkligen att du tog exempel från egna erfarenheter och arbete på fritidsgård. Case och scenarier från fritidsgården gjorde det lätt att relatera och förstå. Det var tydligt att projektledaren varit i verksamheten och förstår den"</i>
-----------------	--

Föreståndare 2:	<i>"Bra att bli påmind, viktiga ämnen, bra upplägg – lite mer tid och fler tillfällen, bra med exempel från egen erfarenhet och från fritidsgården."</i>
-----------------	--

Föreståndare 3:	<i>"Allt arbete kring dessa ämnen är viktigt – ämnena är relevanta och centrala. Det som behövs är att det görs mer efter Gävles behov och individanpassat, och det är avgörande att utbildningsledaren har koll på verksamheten för att få till det."</i>
-----------------	--

Föreståndare 3:	<i>"Jag hade även önskat att upplägget bestod av kortare och fler utbildningstillfällen, det blir långa dagar"</i>
-----------------	--

Föreståndare 3:	<i>"Otroligt viktigt att utbildningsledarna vet verksamheten"</i>
-----------------	---

### Trygghetsarbete:

--	--

Projektledare:	<i>Hur upplever du att arbetet med trygghetsplanerna har stärkt verksamheten och personalen, på lång -och kort sikt? Hur upplever du att arbetet med det gemensamma förhållningssättet har stärkt verksamheten och personalen? Är det något mer du vill tilläga?</i>
Föreståndare 1:	<i>"Det bästa har varit arbetet med trygghetsplanerna"</i>
Föreståndare 2:	<i>"Vi hade en ganska basic trygghetsplan innan. Nu är den gedigen och det blir enklare om det kommer en ny i personalen. Då kan jag bara visa den så förstår man hur vi arbetar här"</i>
Föreståndare 2:	<i>"Det gemensamma förhållningssättet gör att det blir lika för alla och vi jobbar tillsammans, alla fritidsgårdar. Vilket bidrar till mycket större trygghet för alla, både personal och besökare."</i>
Föreståndare 2:	<i>"Nu när vi har en gedigen trygghetsplan, ett gemensamt förhållningssätt och pratar mer med varandra är det tydligare för personalen hur vi arbetar och varför. Det gör att det blir lika för alla, oavsett fritidsgård, det ger ökad trygghet för både personal och besökare på alla fritidsgårdar."</i>
Föreståndare 3:	<i>"Det har varit fantastiskt att få stöd och strukturera och organisera trygghetsplanen."</i>
Föreståndare 3:	<i>"Det här är otroligt viktigt för fritidsgårdarna – det höjer vår status och är utvecklande för oss. Genom samsyn och gemensamt arbete blir det långsiktigt, tydligt och tryggt både för fritidsgårdarna och kommunen. Det är själva kärnan i våldspreventionsarbetet och ger oss en bra möjlighet att visa vad vi gör och hur. Det här är något alla fritidsgårdar borde arbeta med."</i>
Föreståndare 3:	<i>"För mig har essensen av våldspreventionsarbetet har varit trygghetsplanen och det gemensamma förhållningssättet, vilket jag vill fortsätta jobba med tillsammans med dom andra gårdarna. Och då behöver alla få ta del av projektet och utbildningarna så vi får ett gemensamt språk".</i>
<b>Sammanfattning:</b>	
Projektledare:	<i>Hur har projektet i helhet stärkt och stöttat verksamheten och personalen hittills? Hur skulle du beskriva tryggheten på fritidsgården idag jämfört med innan projektet startade? Hur tänker du att detta projekt bidrar till</i>

	<i>våldsprevention på kort -och lång sikt? Vad är det viktigaste du tar med dig från projektet hittills? Är det något mer du vill tilläga?</i>
Föreståndare 1:	<i>"Personalen har stärkts som individer. Du har blivit som en coach som kommer utifrån, vilket skapar trygghet."</i>
Föreståndare 1:	<i>"Personalen har blivit mer mentalt förberedda för skarpa lägen, vilket har ökat tryggheten på fritidsgården."</i>
Föreståndare 1:	<i>"Vi har också kommit ihop mer som grupp"</i>
Föreståndare 2:	<i>"Projektet har gett oss en gedigen trygghetsplan och en tydligare röd tråd i vårt arbete. Vi samarbetar mer och diskuterar vardagliga situationer oftare. Personalgruppen har blivit starkare och peppar varandra, och vi är glada över att ha uppmärksammat varandras styrkor. Vi har blivit mer öppna och samarbetet mellan oss har förbättrats, särskilt när det gäller att hantera olika situationer."</i>
Föreståndare 2:	<i>Kort sikt – "Vi har fått smak på det goda nu – vi vill lära oss mer, ha fler regelbundna utbildningar, fortsätta utvecklas och hålla samtalen levande. Jag tycker att fler gårdar borde få ta del av det här."</i>
Föreståndare 2:	<i>Lång sikt – "De gemensamma förhållningssätten och trygghetsplanerna finns kvar, och de samtal vi har haft kommer fortsätta så länge personalen finns kvar."</i>
Föreståndare 3:	<i>"Vi har ökat kunskapen om normer, våldsprevention med mera. Trygghetsplansarbetet har skapat en utveckling hos alla fritidsgårdar, skulle behöva få in alla gårdar. "</i>
Föreståndare 3:	<i>"Projektledaren har skapat en större trygghet mellan fritidsgårdar och kommunen, en förlängd arm "</i>
Föreståndare 3:	<i>"Personalen har blivit bekräftade i vikten av arbetet och att deras relationer och samtal är viktigt för tryggheten. "</i>
Föreståndare 3:	<i>"Viktigaste är vikten av samarbete och gemensamma arbetssätt mellan kommun och föreningar. "</i>
Föreståndare 3:	<i>"Jag ser gärna en förlängning med projektet, jobbar med resten av gårdarna men även en utbildning med alla fritidsgårdar. "</i>

## Intervju med personalen

Före projektet:	
Projektledare:	<i>Vad hade du för förväntningar på projektet innan start?</i>
Personal 1:	"Jag hade inte så mycket förväntningar"
Personal 2:	"Det fanns ingen rädsla. Det hade nog funnits rädsla om de var någon som inte jobbat på fritidsgård innan."
Personal 3:	"Förväntningarna var att vi skulle prata om hur vi kan förebygga våld, men även att diskutera sådant som är utmaningar här och nu. Få lite mer kött på benen och verktyg."
Personal 4:	"Det fanns inga förväntningar"
Arbetet i verksamheten:	
Projektledare:	<i>Hur har du upplevt att jag som projektledare har varit i verksamheten under kvällstid? Är det något mer du vill tilläga?</i>
Personal 1:	"Det har varit lättsamt, du har stöttat upp och det har varit bra att det varit någon utifrån som ser saker och vill utveckla."
Personal 2:	"Det har hänt mycket när du varit här, men du har stöttat oss i det och varit väldigt bra med både ungdomar och personal"
Personal 3:	"Du har verkligen kommit in i gruppen bra"
Personal 3:	"Du har uppmärksammat hur vi jobbar och tagit upp exempel från vår vardag, det har gjort utbildningarna mer relevanta."
Personal 3:	"Det har varit viktigt med din positiva feedback, det har stärkt mig och vi har börjat lyfta varandra mer i gruppen".
Personal 3:	"Det har varit viktigt att du har varit här inför utbildningarna, så att du kan ta exempel."

Personal 3:	<i>"Du har gett mycket feedback och det har varit bra, för du har gett mycket positiv förstärkning i att dom gör rätt och vad vi gör."</i>
Personal 3:	<i>"Vi har som personal har blivit på att lyfta varandra och diskutera nu, efter att du börjat ge det till oss."</i>
Personal 4:	<i>"Det har varit positivt, bra att ha en till vuxen i verksamheten."</i>

### Verksamhetsanpassade utbildningsinsatser/personalmöten:

Projektledare:	<i>Hur har dom anpassade utbildningsinsatserna, så som främjande/förebyggande arbete, inre motivation osv stärkt eran verksamhet och personal? Hur tycker du upplägget har varit? Är det något mer du vill tilläga?</i>
Personal 1:	<i>"Det är bättre fokus när det kommer någon utifrån"</i>
Personal 2:	<i>"Det var bra att vi arbetade innan med trygghetsplanerna och hade verksamhetsanpassade utbildningar innan MVP, det behövdes"</i>
Personal 3:	<i>"Det är bra att du gett utrymme för diskussioner med personalen, och att vi utmanas i våra tankar och diskussioner."</i>
Personal 3:	<i>"Den har varit väldigt användbart i verksamheten och det fungerar verkligen. Jag fick med mig mycket jag kan använda i jobbet, men också privat. Den var väldigt relevant för arbetet"</i>
Personal 3:	<i>"Det är bra att du har varit med i verksamheten och på personalmöten för att få inblick och en förståelse för verksamheten och personalen."</i>
Personal 4:	<i>"Dom har varit kopplade till verksamheterna"</i>
Personal 4:	<i>"Alla verktyg för samtal är bra, jag hade velat göra det mer och träna mer på det för att bli mer bekväm att göra det med ungdomar"</i>
Personal 4:	<i>"Det var tydligt att utbildningarna var kopplade till våldsprevention, och att du hade koll på verksamheten när du gjorde och höll i dom"</i>

### MVP – utbildningen:

Projektledare:	<i>Hur upplevde du utbildningen? Vad tyckte du om ämnena? Vad tyckte du om upplägget? Vad tyckte du om utbildningsledarna? Är det något du vill tilläga?</i>
Personal 1:	<i>"Det var bra ämnena"</i>
Personal 2:	<i>"Det blev mer förståeligt med exempel från fritidsgårdsverksamheten, pålästa utbildningsledare"</i>
Personal 3:	<i>"Det var bra med diskussioner och få tid att prata, det blir mer seriöst när det är utbildning. "</i>
Personal 4:	<i>"Det var bra utbildningsledare, som utbildningsledare känns du mänsklig, eller hur jag ska förklara det, vilket lett till att utbildningarna varit mer anpassade till oss och du förstår vår verksamhet, utan att döma. Det har varit tryggt".</i>
Personal 4:	<i>"Väldigt viktigt att vara närvarande som utbildningsledare, viktigt att visa intresse och engagemang för ämnet under utbildningen. Det tyckte jag utbildningsledarna gjorde genom att fråga oss och utmana i diskussionerna"</i>
<b>Trygghetsarbete:</b>	
Projektledare:	<i>Hur upplever du att arbetet med trygghetsplanerna har stärkt verksamheten och personalen? Hur upplever du att arbetet med det gemensamma förhållningssättet har stärkt verksamheten och personalen? Är det något mer du vill tilläga?</i>
Personal 1:	<i>" Det är bra att vi har börjat prata om säkerhetsrutiner mer nu."</i>
Personal 2:	<i>" Det var väldigt bra att sortera upp trygghetsplanen, och skriva om den"</i>
Personal 3:	<i>" Du har ju hjälpt med dagboken och den har blivit bättre, man har blivit mer medveten i arbetet och diskuterat mer med ungdomar och personal om relevanta ämnen. Jag har liksom dagbokens frågor i huvudet och tänker på dom och diskuterar det som står där under kvällen. Vi har även fått bättre samarbete och följt upp mer efter att den blev tydligare."</i>
Personal 4:	<i>"Det har märkts att du har koll på fritidsgårdens trygghetsplan, det har diskuterats mycket kring rutiner om bland annat säkerhet. Det är något vi gjort mer i år än tidigare".</i>
<b>Sammanfattning:</b>	



Projektledare:	<i>Hur har projektet i helhet stärkt och stöttat verksamheten och personalen hittills? Hur tänker du att detta projekt bidrar till våldsprevention på kort -och lång sikt? Vad är det viktigaste du tar med dig från projektet hittills? Är det något mer du vill tilläga?</i>
Personal 1:	<i>"Det är bra med utbildning, man har blivit påmind om ämnena och börjat uppmärksamma det som normaliserats och lyfta det till ytan och problematisera."</i>
Personal 2:	<i>"Jag önskar fortsatt arbete i verksamheterna och med verksamhetsanpassade utbildningar."</i>
Personal 3:	<i>"Projektet har bidragit till att vi har börjat prata mer om ämnen som är kopplade till våldsprevention. Vi reflekterar också mer, både kort och lång sikt"</i>
Personal 3:	<i>"Jag har fått med mig strategier och verktyg, och saker som man tagit med sig som man tänker på både i jobb och vardag."</i>
Personal 3:	<i>"Personalen har fått en samsyn och arbetar mer tillsammans, personalgruppen har stärkts."</i>
Personal 3:	<i>"Vi har pratat mycket om trygghet, och diskussioner om trygghet har skapat mer trygghet. Det upplevs lugnt på fritidsgården. Ungdomarna kommer tillbaka – det känns som en trygg plats för dem, och uppfattningen är att de känner sig tryggare nu än i höstas. Jag känner också att det är tryggare nu."</i>
Personal 3:	<i>"Jag har jobbat här i fem år och aldrig känt mig så trygg som nu."</i>
Personal 3:	<i>"Vi har mött dessa utmaningar tillsammans, och varit i det samtidigt båda två, så du förstår vad jag pratar om och vad jag upplever."</i>